破解机械刷题困境

通川区教研活动为章末复习课“支招”

本报讯 （通讯员 **何昕雨 牟必芳** 摄影报道） 初中数学章末复习课，如何告别知识重复和机械刷题？大单元理念下复习课提质增效有什么实施路径？近日，由通川区教师进修学校主办的初中数学“章末复习课”主题教研活动在达州市高级中学校江湾城校区举行。来自通川区、经开区、高新区的初中数学教师及四川文理学院学生代表130余人现场参会，活动同步依托“天府云教”达州频道直播，区域内外众多数学教师线上观摩，线下实践与云端共享同步推进。

课堂展示环节，达州市高级中学校江湾城校区梅群英老师带来《实数》章末复习示范课。这节课以数系扩充为主线贯穿课堂，坚持数形结合、层层递进，引导学生自主建构知识框架，感悟数学运算内在逻辑的一致性，把数学核心素养培育落到课堂细节中，呈现了一节逻辑性强、富有生长力的大单元复习精品课例。

课例解读环节，达州市高级中学校江湾城校区岳香玉老师立足备课组集体研磨视角，细致阐释本节课的教学设计思路与教学立意。她点明本课的设计主线，凸显章末复习课的结构性与生长性，重在引导学生搭建完整知识网络，实现知识习得、方法内化、思维进阶同步发展，充分展现集体备课凝聚的教研智慧。



教研活动现场。

通川区教师进修学校中学数学教研员马强老师作《初中数学章末复习课的实践探究》专题分享。他结合区域初中数学教学现状，精准剖析章末复习课难点，系统梳理复习课实施路径与提质策略，着力探索可复制、可落地、可推广的常态化复习教学范式。

四川文理学院唐海军博士带来《AI支持的初中数学“三教”的教学理念与实践案例分析》专题讲座。讲座将人工智能技术、“三教”育人理念与初中数学课堂深度融合，视角新颖、案例鲜活，为数字化背景下数学课堂创新实践带来全新启发。

本次教研构建起课堂实践—课例复盘—策略提炼—前沿赋能的完整教研闭环。活动进一步明确：章末复习绝非旧知识的简单重复，而是帮助学生重构知识结构、淬炼数学思维的关键阵地。教研的价值，就是把课堂零散的实践智慧转化为广大教师常态化教学的行动自觉；依托“天府云教”平台，更让区域优质教研成果突破空间限制，实现更广范围辐射带动。

石磨磨浆、非遗扎染、旱地冰壶……

西罡学校四年级娃娃研学玩嗨了

本报讯 （通讯员 **戴英 张盼** 摄影报道） 近日，通川区西罡学校四年级学生前往达州市青少年素质教育综合实践基地，开展为期三天两夜的研学活动，旨在开阔学生视野、培养学生团队合作精神和实践能力。

本次研学紧扣实践育人核心，融合红色教育、劳动实践、素质拓展、非遗传承、科技探索等多元内容。三天两夜里，同学们走出课堂、动手实操，在劳动中长本领，在拓展中砺品格，在体验中传初心。

劳动实践环节，同学们认真整理内务，夯实生活本领，在劳作间懂得“一粥一饭，当思来之不易”。大家还体验了石磨磨浆、非遗扎染，于巧手实践中感受传统文化的魅力。石磨前，孩子们轮番上阵，推着磨盘一圈圈转动，看着豆子在石缝间慢慢化作乳白的豆浆，兴奋之情溢于言表；扎染桌前，大家小心翼翼地折叠、捆扎、浸染，展开布料的那一刻，蓝白相间的花纹引来阵阵惊叹。一双双沾着染料的小手，一件件独一无二的作品，让传统技艺在孩子们心里扎下了根。


体验磨豆浆。

素质拓展环节，旱地冰壶、生命闯关等项目有序开展。旱地冰壶赛道上，孩子们屏息凝神，瞄准、推壶，每一次精准的落点都赢得同伴的欢呼；生命闯关场上，大家互相搀扶、彼此鼓劲，没有一个人掉队。孩子们互帮互助、同心共进，在一次次自我突破中磨炼坚毅品格。文艺晚会上，孩子们尽显蓬勃朝气；军事会操中，整齐的步伐一展少年风采。三天两夜的集体生活，让孩子们学会了整理内务、照顾自己，也学会了与同伴相处、为团队出力。

通川一小学生走进福利院给老人送温暖

本报讯 （通讯员 **李晓丹 舒漫**） 近日，通川区第一小学组织学生代表组成暖心志愿服务小队，走进福利院开展慰问活动，为老人们送上祝福与温情陪伴。

活动现场，同学们把提前准备好的围巾、水果、零食等礼物送到老人手中。一幅幅色彩斑斓、笔触稚嫩的手工画，满载着最纯粹的美好祝愿。

同学们还给老人们带来歌舞、朗诵等文艺节目。灵动的舞姿、嘹亮的歌声、饱含真情的诵读，赢得老人们阵阵掌声。平日里安静的福利院，因同学们的到来充满欢声笑语。

表演结束后，同学们还特意为老人们准备了一个大蛋糕。大家围坐在一起，切蛋糕、分蛋糕、吃蛋糕，甜蜜在口中，温暖在心间。老人们脸上洋溢着幸福的笑容，同学们也在这一份甜蜜分享中，体会到陪伴与孝敬的意义。