

一根网线牵起城乡课堂

——万源“天府云教”一线观察

万源地处秦巴山区,群山连绵。八台镇学校的教室里,电子白板亮起,屏幕另一端,万源市一小未来小学的教师正在授课。二年级教师曾盛伟站在教室后方,目光没有紧盯屏幕,而是落在本班学生身上,谁面露困惑、跟不上节奏,他便前去俯身点拨。

曾经,“开不齐专业课、难见到名师”,是当地不少乡村学校的发展困境。自全省启动“天府云教”,万源组建3个义务教育县级教学联盟,覆盖全市64所中小学,建成64间直录播教室,配齐100M以上专线带宽。从硬件“建起来”到课堂“用起来”,一块屏幕正在悄然改变山里孩子的课堂。



一师授课两端牵挂

今年5月,未来小学教师于莉在省级教育学会学术年会分会场执教云端共享德育课《神奇的一分钟》。依托“双师”云教直播模式,本校线下学生与联盟校近千名远端学生同步参与,课堂得到省级教研专家肯定。

直播课堂对主播教师提出了不一样的要求。“线下孩子一举一动尽收眼底,可以随时互动。但线上千余名学生,我看不到实时画面,只能依靠后台数据和课后反馈掌握学情。”于莉坦言。为照顾网络延迟,她常常放慢语速、重复指令,却又担心打乱线下课堂节奏。如何在两者之间找到平衡,成了她不断摸索的课题。课后各校反馈显示,云端学生参与热情高涨,沉浸式体验环节反响热烈。

八台镇学校是未来小学的教学联盟校之一。在校长杨永慧看来,“天府云教”打破城乡壁垒,推动学校从“封闭办学”走向“共研共享”,补齐了专业课、名师资源短板。

“接收不等于照搬,直播资源是‘底稿’,不是‘定稿’。”曾盛伟对“双师”课堂有着自己的思考。

城乡学情存在差距,针对这一特点,他课前组织预习,难点课后补讲,复杂知识点先引导学生自主消化,再结合学情开展线下教学。“双师”课堂上,他会仔细观察学生状态、即时辅导,课后收集学情、布置分层练习,他的工作重心从讲课转向关注每一名学生。

五年级学生夏嫒嫒最初上直播课既新奇又紧张,担心跟不上远端老师的讲课节奏。“好在本校老师就在身边,遇到不懂可以及时得到帮助。”变化最明显的体现在书法课堂上。未来小学联合书法名师工作室面向15所联盟校开展直播,3000名学生同上一堂课。主讲老师细致拆解“永字八法”,辅教教师随堂纠正握笔姿势,夏嫒嫒的写字水平进步明显。

一套机制支撑两端

于莉的困惑和曾盛伟的探索,在联盟的教研机制中找到了回应。

云教计划不止是同步上课,更是重塑区域教研生态。万源正探索“线上观摩+线下研讨+AI辅助”的新型教研模式。AI教研员从教学目标、课堂互动、核心素养

培育等多维度开展课堂诊断,排查教学盲区。

刘小庆在执教《亡羊补牢》后,参照AI教研提出的强化朗读、设置高阶提问等建议,优化教学设计,并将经验运用到《守株待兔》教学中,教学效果明显改善。但一线教师也理性看待AI教研工具,部分建议受学生认知、教学进度限制,需要结合班级实际取舍使用。

联盟构建起闭环教研流程:课前集体备课、课后即时评课,每月开展主题大教研,期末联合研判学情。万源市第一小学教学联盟已有30余名教师参与直播授课,课程正式纳入课表,依靠专职联络员、学科联络人打通校际沟通。不少乡村学校不再只是被动听课的接收端,也开始作为输出端开展直播,实现城乡课堂双向交流。

9月22日,万源市第一小学教学联盟秋季英语教研活动如期举行,采用“线下主会场+云端参与+跨校评议”模式,联盟22所学校英语教师全员参与。万源四中作为四川云教达一中联盟远端学校,累计获取优质课件2万份、教学视频5000余节,丰富的课堂资源为教师备课提供了有力支撑,学校

也连续获评四川云教联盟优秀接收学校。

此外,万源同步完善考核激励体系,对参与云教教学的教师,在工作量核算、评优评先、职称评审、骨干培养等方面给予倾斜,激发教师参与热情。

一条网线破除梗阻

机制逐步成型,但要让每一节云教课都达到预期效果,还有一段路要走。

秦巴山区的云教课堂,仍面临现实堵点。部分偏远学校网络不稳,直播偶发卡顿、音画不同步;设备逐步老化,专职电教运维人员短缺,故障维修周期长;部分乡村教师数字化应用能力不足;城市开发课程与山区学情存在错位,课程本土化改编缺人缺钱。

直面难题,万源明确攻坚方向:推进直录播设备迭代升级;筛选、改编联盟课程,开发本土化教学资源包;分层开展教师培训,培育一批云教骨干教师;优化联盟考核,推广乡村优秀教研案例,让云教课堂真正从“网络通”走向“实效通”。(图片由万源市教育局提供)

□记者 杨航

34名选手同台讲述身边的宪法故事

全市2026年中小学“学宪法 讲宪法”法治素养能力大赛落幕

近日,全市2026年中小学“学宪法 讲宪法”法治素养能力大赛落幕。来自全市各地的34名选手同台竞技,用青春之声讲述身边的宪法故事,以赛促学、以赛普法。

比赛分小学、初中、高中三个组别,设主题阐释和即兴应用两个环节。主题阐释环节,选手们

紧扣宪法主题,结合校园生活、亲身经历与社会案例,把宪法条文转化为生动鲜活的青春讲述;即兴应用环节,选手现场抽取法治案例,他们快速思考、理性剖析、沉着应答,展现出扎实的知识储备和清晰的逻辑思辨能力,赢得台下阵阵掌声。

经过激烈角逐,各组别分别

决出一、二、三等奖及优秀指导教师奖。获奖选手表示,将以此次大赛为契机,继续深耕宪法知识,争做宪法的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

本次市级比赛搭建起青少年学习宪法、宣讲宪法的展示平台,把法治教育从课堂延伸到赛场,推动宪法精神入脑入心。市

教育局相关负责人表示,市教育局将持续落实《青少年法治教育大纲》要求,常态化开展宪法晨读、主题班会、法治宣讲等系列普法活动,不断丰富校园法治教育载体,持续提升全市青少年法治素养,筑牢青少年健康成长的法治防线。

□达州教育