

普通的一天

万源这所乡村学校教师节咋过?

(上接01版)

可平时开朗爱笑的向青,在学生眼中却是严肃的。作文课写“我的老师”,有人说她啰嗦,有人说她爱拖堂,还给她取外号:“拖堂大王”。向青看了觉得好笑,“挺符合的,定位非常准确。”但她并不打算改,“该拖堂拖堂,该严肃严肃。”她说,她并不是自己不爱笑,只是有时上课多笑一下,学生就开始讨价还价。有时候,她是故意当那个“坏人”。

向青常年负责小学高年级语文教学,尤其是毕业班。她教学生怎么学习、如何做题,鼓励学生制定具体的小目标,告诉他们:“每次进步一点点就好”;她带学生进图书馆读书,分享阅读心得;她教即将进入青春期的孩子正确看待身体和心理的新变化……

就这样,“不爱笑”的向老师每个教师节都会收到许多祝福。有时是塑料花,有时是小卡片,更多是感谢信。信纸用五颜六色的画笔装点,折得整整齐齐,装进学

生自己制作的小信封里。如今过了11个教师节,向青依然会被感动。“娃娃晓得我的严厉是对他们负责,还是把我记在心里。”

这两年,向青还担任教导主任,工作更多了。开学第一月,是她最忙的时候。排课、制定计划、教研,心里都要有数。她经常忙到晚上九十点。但对学生的关心却一点没落下。课堂上,她常说:“你们不一定要成为别人眼中的‘栋梁’,能够自力更生,找到一份适合自己的工作、一个合适的岗位,认认真真工作,开开心心生活,也很不错。”

新教师饶龙圳: 教好书就是过节

22岁的饶龙圳,是鹰背镇学校的一名新进教师,今年7月刚拿到教师资格证。他的第一个教师节,没有假期,也没有仪式。8月30日,他走进鹰背镇学校,住进学校宿舍。他的教师节,从那一刻

就开始了。

他说:“教师节是教师的节日,但更多是一个提醒,提醒我的身份是一名教师,我的职责是把每天的课备好、把课上好、把学生教好——这就是过节。”

在这里,他经历了职业生涯中的许多第一次。

第一次班会,学生对这个和自己差不了几岁的大哥哥十分好奇,等待着他开口。简单的自我介绍后,他单刀直入,分析班上的学习状况,分享数学、英语的学习方法。“作为老师,我肯定不如数学老师、英语老师专业。但作为前辈,我有很多学习经验可以跟他们分享。”

第一次查寝,他打开寝室门,看到两名学生正在埋头做数学题。那一刻,他站在门口,心里忽然涌上一阵说不清的感觉。“更多是感动。”

这背后,是每天一点一滴的功夫。虽然来这里不过10天,他却做了不少工作。到校后,他被安排教小学三年级和初二语文,

还担任初二唯一的数学班班主任。他先做了学期教学规划,又做了班主任工作计划。休息时间,他看视频学习网上老师的教学经验,再结合自己实习时的顶岗支教经验,一步步摸索。

但现实往往有偏差。以文言文为例,常规3节课完成的文言文,这里可能要10节课以上,才能完全讲明白。“学生文言文基础很薄弱,我就从最简单、最基础的知识点慢慢教。”每节课前几分钟,他都会让学生回顾、复习、背诵重要文言知识点,反复加深印象。课堂上,学生理解起来,也慢慢顺了。

“才走上讲台,面对学生缺乏经验,应急处置能力也要加强。得尽快适应教学岗位,向前辈学习,把基本功练扎实。”他给自己定了三年小目标:学生成绩有长进,自己有所成长。“在鹰背镇学校的这几年,我想用我所学,为乡村教育做点贡献。”(图片由受访者提供)

□记者 文莉萍

达一中举行优秀教师表彰活动

本报讯 (文/图 记者 刘晨) 为庆祝第42个教师节,9月7日上午,达州市第一中学校全校师生齐聚操场,举行优秀教师表彰活动。

活动现场,全体师生迎着晨光列队而立,同学们把最热烈的掌声送给过去一学年里“最拼”的人。

过去一学年,达州市第一中学校在教育教学中取得扎实进展,一批爱岗敬业、业务精湛的教师脱颖而出。获奖者中,既有常年坚守班主任岗位的中坚力量,也有在教学改革中不断突破的青年骨干,还有为毕业班学生保驾护航的备考团队。

表彰结束后,获评“优秀班主任”的唐小兵表示,获得这份荣誉,是对过去工作的肯定,更是一种激励。班主任工作琐碎而重要,每天面对几十个孩子,各有各的性格、各有各的成长节奏,需要老师付出足够的耐心和智慧。他特别提到,担任班主任以来,深知这份工作对学生成长的影响深远,今后会继续用心用情抓好教学和班级管理,关注每一名学生的个体差异,努力营造积极向上



的班级氛围,帮助每一个孩子找到属于自己的成长路径。

初一新生郝俊熙刚刚踏入达一中校园不久,对学校的一切充满新鲜感。他告诉记者,入学以来,他感受到了学校浓厚的学习氛围和老师的亲切关怀。看到这么多优秀老师受到表彰,他内心

深受触动。“看到老师们这么优秀、这么努力,我也更加坚定了我刻苦学习、追求卓越的信心和动力。”郝俊熙还说,要在接下来的三年初中生活中脚踏实地、认真读书,不辜负学校、老师和家长的期望。

近年来,达一中始终高度重

视教师队伍建设,坚持把师德师风建设摆在首位,通过完善激励机制、搭建成长平台等多种方式,持续激发教师争先创优的热情,着力打造一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍,为学校教育教学质量的持续提升提供坚实的人才保障。