

一颗珍珠“串”起多彩暑假

——开江“爱心蜀托”班里的成长故事

“大家可能以为珍珠产自大海,其实咱们开江也产出有名的‘中国西珠’!”这个暑假,一堂关于开江珍珠的‘爱心蜀托’公益性假期托管服务(以下简称‘暑托班’)特色课,成了今年夏天开江不少孩子最难忘的一幕。孩子们亲手打开蚌壳、取出珍珠、串成手链,在惊喜中触摸家乡的物产与文脉。从珍珠特色课到安全防护实训,从AI反诈科普到非遗文化体验,这个暑假,暑托班用一堂又一堂有家乡味、有趣味、有温度的课程,把孩子们的假期生活‘串’得充实而丰盈。

一颗珍珠, 打开认识家乡的一扇窗

在暑托班的一次特色课堂上,来自开江县职业中学的粟老师拿出一个珍珠蚌,孩子们的目光瞬间被吸引。粟老师向孩子们介绍开江县的“稻—虾—蚌”立体生态种养模式,讲述珍珠从孕育,到分拣、打磨变成饰品的全过程。孩子们凑在一起传阅珍珠样品,不时伸手触摸。随后的开蚌体验环节将气氛推向高潮,当蚌壳打开露出圆润珍珠的那一刻,教室里欢呼声响成一片。手工串手链时,一双双小手专注地搭配配饰,完成后互相展示,有孩子举着自己的作品大声说:“开学后,我要把开江珍珠的故事讲给同学听!”

小小的一粒珍珠,不仅让孩子们触摸到了家乡的产业脉搏,更在他们幼小的心灵里埋下了了解家乡、热爱家乡的种子。

为实现“托管+教育+成长”的

一站式目标,共青团开江县委摒弃单一看管模式,精心设计了一整套兼具趣味性、实用性和教育性的特色课程矩阵:蓝天救援队队员手把手教授心肺复苏和海姆立克急救法;消防员细致讲解灭火器使用;大学生志愿者结合“三下乡”社会实践,将鲜活案例融入网络安全课;非遗剪纸、拓印让孩子们用指尖触摸传统文化;还有未成年人法治小课堂、趣味英语、红色故事分享会、手工绘画和集体游戏穿插其间……从安全守护到科技启蒙,从文化传承到法治教育,暑托班课程丰富多样,孩子们在玩耍中学习、在学习中成长,暑假不再单调,成长也有了温度。

一群志愿者, 用陪伴照亮孩子们的暑假

8月20日下午,看着孩子们上完最后一节课后陆续离开,大学生志愿者李昆宸心里有着淡淡的不舍。作为广西大学法学院的一名大二学生,这是他第二次参加

家乡托管班志愿服务。

“我小时候,暑假时只能独自写作业,哪有这么多好玩又能增长见识的活动。”李昆宸说。今年,他从志愿者升级成策划人,负责前期志愿者招募、人员筛选、日常排班分工和暑托班活动策划。“课程策划主要从三方面考虑,本地实际情况、学生年龄段和性格。”在课程搭配上,他和伙伴们采取“打底子+加特色”的思路:暑假作业辅导守住学业底线,安全科普、法治小课堂、手工绘画、集体游戏等特色内容穿插其中,让孩子们在同伴陪伴和志愿者引导下,变得开朗自信。

看着孩子们每天过得充实开心,李昆宸觉得所有的付出都值得:“能实实在在感觉到自己做的事有价值,这种感触在学校里是体会不到的。”

一份坚守, 把暖心服务送到群众心坎上

李昆宸的故事,是开江“爱心

蜀托”的生动注脚,而这一切有序运转的背后,是共青团开江县委从点位布设、课程设计到师资配备的一整套系统安排。

这个暑假,共青团开江县委在开江县统筹开设8个“爱心蜀托”公益托管点位、16个班次、分两期进行,累计服务280余名学生。服务范围广泛覆盖工业园区、社区党群服务中心、未成年人保护中心、机关企事业单位职工之家和乡镇童伴之家等重点区域,精准对接不同群体家庭的托管需求。从工业园区双职工家庭到乡镇留守儿童群体,都能就近找到家门口的托管去处。

在师资保障方面,共青团开江县委创新推行“1+N”配置模式,即1名西部计划志愿者或童伴妈妈作为核心负责人,搭配多名返乡大学生志愿者开展辅助服务。同时按照1:5的志愿者与儿童配比标准严格落实精细化看护,确保每名志愿者负责看护不超过5名儿童。(图片由共青团开江县委提供) □记者 杨航



达川区基础教育“网链共享计划” 达川中学联盟专题培训会召开

本报讯 (通讯员 杨华)

8月25日上午,达川区推进基础教育“网链共享计划”达川中学联盟专题培训会在达川中学三里校区中和楼阶梯会议室召开。会议聚焦“网链共享计划”落地落实与“六类”重点青少年群体关爱服务,围绕2026年秋季开学前攻坚任务进行调度部署。达川区教育

局相关部门科室、达川中学联盟学校60余人参加会议。

会议指出,基础教育“网链共享计划”和“六类”重点青少年群体关爱服务工作都是省级民生实事,省市区高度重视。各校要明确工作路径、工作方向、工作要求,直面当前工作短板,压实各项工作责任,释放出抓落实、求实

效、严问责的强烈信号。

会议强调,要把网链共享计划、六类重点青少年群体关爱服务作为重要工作来抓,学校主要负责人要亲自抓好两项工作,确保落地有效。会议要求,压实书记、校长主体责任,强化部门协同挂包,严格周通报、月通报机制。

会议最后,达川中学教师赵

银对联盟教师进行了“网链共享计划”平台实操培训,内容涵盖平台使用、AI助教功能应用和标准示范课建设等,并就日常应用中遇到的问题进行了现场互动交流与操作指导,帮助参会教师熟练掌握平台操作技能,为推进网链共享工作常态化高质量开展提供了技术支撑。