网络思政让数字赋能“清心明向”

——达州中小学网络思政建设一线观察

巴渠思政

“饭圈”文化、网络沉迷、短视频诱导消费……青少年是数字时代的“原住民”。按照“巴渠思政”的部署，网络思政要让数字赋能“清心明向”。

在宣汉县师源外国语小学所在的“云端发展共同体”教联体内，20所网点学校的思政教师正通过直播平台开展联合教研。屏幕上，城区教师的思政示范课画面清晰流畅；屏幕另一端，乡村学校的青年教师一边观看一边记录。这是达州推进网络思政“资源云共享”的一个日常场景。



通川区文化街小学网络安全主题班会。

资源“云共享” 让优质思政课“飞”进乡村

做好网络思政，首先得解决“资源从哪里来、怎么共享”的问题。达州的做法是：建平台、上云端、联城乡。

达州中学作为四川云教平台义务教育第15链（中学组）引领学校，累计完成120余节道德与法治课堂录播和配套资源上传，从课堂实录到教学课件，从习题设计到课后拓展，每一节资源都经过精心打磨，供全市兄弟学校随时点播下载。

大竹县第十一小学作为县域网链领航校，联动该县文星、石河片区共10余所学校，搭建思政协同教研链，开设《赓续竹乡红脉 赋能少年成长》常态化同步直播思政课。课程系统涵盖杨通乡苏维埃“川东小延安”革命旧址、大竹县烈士陵园、清河镇范绍增故里红色遗址三大本土地标。学校依托智慧教育平台专属直录播教室，由校级思政骨干教师领衔授课，片区联盟学校同步在线听课、连麦互动、开展云端研学研讨。全年常态化开展跨校红色思政直播10余节，覆盖学生4000余人，有效解决了乡镇学校红色教育资源单一、实景研学不便、思政师资薄弱等问题。

宣汉县师源外国语小学作为县域引领校，与20所网点学校结成“云端发展共同体”，聚焦直录播课程共建、联合教研，构建“资源—教研—师资”三位一体协同机制，先后举办多场“AI+”思政教育推进会、培训会，通过“线下现场+线上直播”方式推进思政资源云端共享，实现联盟校内“一键共享、随时调用”。

阵地“亮利剑” 守护清朗校园网络空间

通川区文华街小学以“清朗网络·巴渠少年行”为固定特色育人品牌，全校实现网络安全主题班会全覆盖，通过案例讲解、互动问答、情景体验等方式，常态化开展网络谣言甄别、不良信息抵制、个人隐私保护、理性上网教育。各班设立“网络文明监督员”监督，发现不良信息及时上报。学校常态化开展警校联动，邀请法治副校长、辖区民警进校园以案说法，结合本地未成年人网络诈骗、短视频诱导消费、网络不文明行为等真实案例开展警示教育，切实提升学生网络安全防范能力。同时，依托智慧教育平台红色数字资源，开设学校党总支书记、党员教师红色思政公开课，引导学生善用网络汲取正能量、自觉抵制网络低俗风气与不良乱象。

开江县实验小学在网络安全宣传周，通过知识竞答、手抄报、小手拉大手等形式，引导学生文明上网、抵制不良风气；在国家安全教育日，创新设立“沙包大作战”游戏课堂，将16个安全领域知识融入趣味游戏，实现乐学熟记。学校还组织观看警示片，依托“班级安全员”实现小手拉大手，将网络安全意识延伸到家庭。

达川中学依托线上载体，常态化开展网络思政正向引领。学校打造“升学领航”系列微课，融入达州本土先进人物事迹，引导学生树立正确价值观；开展月度思政直播和线上闯关答题活动，以正向内容引导学生正确文明用网，自觉抵御不良网络文化影响。

宣传“强矩阵” 让好声音成为最强音

占领网络高地，既要建好资源、守好阵地，还要让正能量的声音传得开、传得远。达州各学校正在构建全方位、多层次的宣传矩阵。

通川区第一小学立足川陕革命老区本土红色资源，构建“红云·薪火”四维一体校本网络思政模型。学校把万源保卫战、张爱萍将军家书、巴渠儿女革命故事转化为微课、动画、互动课件、音频剧等形态，打造校内专属“巴渠红云”数字资源库。开设“红云”直播，邀请老红军、劳动模范“云进校园”讲述红色故事；通过双语向海外友好学校讲述巴渠红色故事、传播中华优秀传统文化。学校建立“三审三校”制度，对上传的所有网络内容进行严格把关。

开江县第二中学打造微信公众号、视频号，开设“二中发布”“巴渠思政”专栏，整合德育活动、心理护航、党团课程等育人资源，常态化输出优质思政内容。创新开设线上优秀校友“云讲堂”，每学期开展乐学论坛活动，邀请优秀校友结合自身求学经历分享行业视野与成长成才经验。

通川区七小依托思政名师工作室，自主研发红色微课、情景教学课件、诵读视频等数字化教学资源，学校微信公众号设“七彩·思政”专栏，常态化推送思政动态与育人成果，建立“一次采编、多平台分发”全媒体联动机制，育人经验文章成功刊发于《中国教师报》。**（图片由达州市教育局提供）**

□记者 杨航