达州融媒

達州晚報 教育 NEWS

周刊
达州市教育局联办

2026年7月 10 日
星期五
丙午年五月廿六
值班编委 王爱民
达州融媒网 www.dzrm.cn

达州市融媒体中心（达州日报社）主管主办 国内统一连续出版物号 CN 51-0063 总第6987期 今日12版

从“建好”到“用好” 从“有设备”到“有人用”

全市“网链共享计划”工作有啥新变化？



图片由豆包AI生成

本报讯 （特约记者 **刘晨**）7月8日，全市基础教育“网链共享计划”工作推进会召开。这项被纳入省级民生实事的工程，旨在通过远程教育联盟，将名校的优质课程送到薄弱学校。

自去年“网链共享计划”启动以来，我市已建成772间直录播教室，全市47所普通高中和569所义务教育学校实现联盟全覆盖。硬件铺设进展迅速，但推进会上透露的信息显示，“建”之后的“用”，才是真正的考题。

目前的现实问题被摆上台面：部分终端接收学校常态应用不好、使用效果不佳；网络卡顿、音画不同步等技术问题在农村学校时有发生，教师的使用意愿被削弱。

一边是优质资源下沉的政策目标，一边是“不愿用、不会用、不好用”的基层现状，破解路径在此次会议上被清晰勾勒出来。

改变从责任传导开始。按照会议部署，各终端接收学校必须实现平台“校校用、班班用、周周用”。市级层面将建立通报制度，对各地各校应用数据进行定期“晾晒”。仅靠督导还不够，许多乡村教师并非不愿用，而是缺乏系统培训。目前，部分学校的培训仅覆盖管理人员和少数骨干教师，多数一线教师尚未熟练掌握平台操作技能。为此，会议要求各学校利用暑期开展全员实操培训，确保秋季开学后人人能上手。

如何激发学校教师使用平台的积极性？目前，省级层面已出台9条激励措施，将直播授课、课件制作等工作量纳入课时核算与绩效分配。市财政局、市人社局相关负责人在会上表示，地方实施细则正在抓紧制定，目标是让参与网链教学的教师“多劳多得”。

如何让优质学校名师课程真正适配本校学生的实际水平？会议提出了明确的工作思路：学区中心校要发挥“承上启下”的作用，向上承接引领学校的优质资源，消化吸收后，开发出更适配本地教学进度和学生基础的差异化课程，再通过地方频道输送到末端网点学校。同时，平台资源的分级筛选和精准推送也被提上日程。音乐、美术、心理健康等薄弱学科的课程供给将得到加强，现有资源将按知识点进行切割标注，便于终端接收学校教师快速找到合适内容。

从“建好”到“用好”，从“有设备”到“有人用”，其间涉及的责任落实、能力建设、机制保障，远比安装一间直播教室复杂。这场推进会传递出的信号是清晰的：网链共享计划的下半场，重心将从硬件铺设转向常态应用。

□主编：杨 波 □编辑：唐 庆 □美编：刘俣杉 广告热线 2377273 发行热线 2382208 法律顾问：四川天仁和律师事务所 零售价：1.00元