实践思政:让知行合一“砺心笃行”

——达州中小学行走的巴渠思政课

巴渠思政

达川区管村镇中心小学的劳动实践基地里,同学们弯着腰,指尖沾着湿润的泥土,小心翼翼地将种子埋进土里。阳光洒在田垄上,那一刻,课本上的文字变成了真实的触感。

在达州,思政课已走出教室——红色研学、假期实践、劳动体验,每一次走出校门,都是学生与家乡、与历史的深度对话,每一次动手实践,都在真实的体验中生长出成长的答案。这是“巴渠思政”品牌建设中,“实践思政”在达州校园里的真实模样。



达川区管村镇中心小学学生在劳动实践基地劳动。

多线路研学　把课堂搬到红色旧址

按照“巴渠思政”的部署,实践思政的核心是让知行合一“砺心笃行”。“坐在教室里讲思政”难以讲出真实体感。达州把学生的思政课搬到红色旧址、田间地头,让“行走的思政课”成为常态。

四川省宣汉职业中专学校组建“巴山红韵讲解队”,以旅游专业学生为骨干,走进红三十三军纪念馆和巴山红军公园。经馆内党史研究员系统培训后,为参观群众提供志愿讲解。汽修、财经等专业学生结合专业特点,将大巴山实干精神融入宣讲。“每讲一遍,我都有新的感受。”一名讲解队员说。这支队伍已累计开展志愿服务超三十场次,接待千余人次。

渠县三汇中学组织七年级全体学生赴文峰山研学基地和中国汉阙文化博物馆开展研学。学生在拜师礼中感悟尊师重道,通过模拟科举了解古代选才制度,体验拓印技艺。投壶、蹴鞠、算筹等“君子六艺”项目,让传统文化走出书本。带队老师说:“学生在动手操作中读懂了汉阙背后的建筑智慧,也读懂了家乡的文化底蕴。”

达川区逸夫小学200余名师生走进帝源生态农场,在科技馆操作风力发电、声悬浮等科普装置,在田间体验挖红薯、葡萄剪枝、多肉种植。从科技馆到田间,从观察到动手,研学实践让学生在行走中开阔视野、在劳动中增长见识,在实践中读懂家乡、锤炼品格。

走出书房　假期也是思政课堂

春秋假期,达州各学校引导学生走出教室、走出家门,在社会大课堂中通过实践提升能力。

通川区一小江湾城学校把春假变成“巴文化趣味游”。学生们走进城坝遗址,在讲解员的带领下了解巴人先民的生活场景;到汉阙博物馆,近距离观赏精美的汉阙石刻;在达州博物馆,参观青铜器;在巴山大峡谷的青山绿水间,用脚步丈量家乡的土地,用眼睛观察巴文化的印记。

大竹县第三小学的寒假文明实践同样扎实。学校组织“小青竹”志愿服务队走进街道社区,手持“文明五重约”提示牌,化身“小小交通协理员”,用童声童语劝阻不文明行为。学生们随身携带环保垃圾袋,在广场细心巡视,发现纸屑、包装袋便俯身拾起,遇到正要随手丢弃杂物的路人,则递上垃圾袋并附上提醒。在临近校园的十字路口,“小青竹”们手持“文明出行”提示牌,提醒过往行人及非机动车遵守交通信号灯。

开江县长岭小学的春假实践活动十分丰富。同学们漫步山野林间,观察新芽与春花;走进红色基地,聆听英雄故事;到田间地头,翻土种地、采摘樱桃、剥青豆、采茶制茶、洗菜做饭,在劳动中磨炼意志。春假归来,学校举办红色故事演讲比赛,参赛同学深情讲述刘胡兰、赵一曼、黄继光等革命先烈的英勇事迹,以及开江本地革命烈士唐在刚、徐彦刚的家国担当。

引导学生走出教室、走出家门,在社会大课堂中提升实践能力——这已成为达州各学校假期实践思政的常态。

劳动实践　在出力流汗中获得成长

在出力流汗中磨砺意志、涵养情怀,劳动实践正在成为达州各学校实践思政的重要组成。

渠县第五小学建成“向美农场”劳动基地,班级分片认领责任田,推行“播种管护—观察研学—采收成果—爱心义卖”全周期劳动体系。语文课写农事日记,数学课丈量地块,科学课探究作物生长规律,学科教学与劳动实践深度融合。学校还举办非遗劳动实践活动,组织学生走访本土老字号,深挖“三汇水八块”“涌兴卢板鸭”“大刀圆子”等特色非遗美食。学生将农场蔬菜采收后开展爱心义卖,所得款项全部用于采购慰问物资,走进敬老院看望慰问50余名老人。“从种到收,从卖到捐,学生经历的不仅是一次劳动,更是一堂完整的生命教育课。”该校一名家长说。

四川省开江县职业中学立足中职学生特点,构建“规范成人、扬长成才、励行成功”的“三成育人”体系。学校组建20余个技能社团,“甘棠耍火龙”非遗社团在2026年春节期间参与了开江田城“耍火龙”、甘棠“闹元宵”等新春民俗展演,相关视频在本地播放量超20万次。学校还与京东养车等企业共建“学生即员工”校企实践模式,学生2天在校学理论、1天入企学技能、2天参与真实生产,留用率比普通高校实习生高40%。“劳动不是为了惩罚,也不是为了完成任务,而是为了成长。”一名老师这样告诉记者。

从红色旧址到田间地头,从假期实践到劳动体验,实践思政正在达州的校园里落地生根,让思政课不再局限于教室,而是在行走中读懂家乡,在出力流汗中磨砺意志,在劳动实践中找到成长的答案。

(图片由达州市教育局提供)

□记者　杨航