同一份“好学校”期许,不一样的成长答案

2026年,是达州市第一中学校(以下简称“达一中”)建校120周年,这所扎根达州的百年名校,始终承载着“办好家门口的好学校”的期许。

对许多家庭而言,“好学校”的定义,从来不只是一张成绩单。近日,记者采访了三位考生家长,他们职业不同、选择各异,他们的子女却在达一中的三年时光里,共同写下了关于成长、尊重与陪伴的真实答案。

期待从不是只有“高分”

高三(1)班学生曾子涵的高考成绩是641分。在妈妈刘英看来,这个分数比平时略低一点,但整体仍在预估范围内,分数从来不是这个家庭衡量成长的唯一标尺。

高一入学时,老师曾因曾子涵史政地优势明显,建议她选择史政地,“同样的分数,史政地或许能冲上更好的平台”。但最终尊重了孩子的选择——选物化生,为未来的专业选择保留更多可能性。“现在回头看,这个决定是对的。她学自己感兴趣的东西,状态更稳。”刘英说。比起一次高考的分数,她更在意孩子是否走在自己认同的路上。

史政地考生王新灵考了645分,略低于平日水平,出分当晚没吃下晚饭。但这份失落并没有持续太久。在妈妈何莉莉眼里,高考“只能代表三年学习的成果,代表不了孩子的未来”。

这份通透并非凭空而来。王新灵从初中起便明确想学史政地,即便很多人说“史政地难出成绩、变数大、不好就业。”一家人依然坚定支持孩子的选择。“不喜欢的东西,硬塞进去只会让孩子度日如年。”何莉莉说,比起一个必须达到的分数,她和家人更在意孩子能不能按自己的意愿生长。

而对高三(9)班物化地考生张洲的妈妈周诗英来说,617分完全是一场“意外之喜”。孩子当初估分只有550分左右,最终成绩足足高出了六十多分。

这个从达川区麻柳镇走出来的家庭,父母靠打零工为生,把张洲送到达一中读书时,周诗英最朴素的期待是“孩子能读出来,以后不用像我们这么辛苦”。分数远超预期的惊喜背后,更让她欣慰的是孩子肉眼可见的变化:原本内向少言的男孩,高三走读后变得开朗,愿意聊学校的事,也慢慢有了自己对未来的规划。

“家门口的好学校”什么模样

对刘英一家而言,“好学校”的第一标准从来不是升学率与高分榜,而是能不能容下孩子慢慢长大的节奏。女儿小升初时,她和家人对比多所学校后,最终敲定达一中,核心原因是认同学校的教学氛围:不拔苗助长,不搞短期冲刺式的成绩压榨。“就像育苗,一开始水浇得太猛、肥施得太多,看着长得快,实则根基不稳,往后反而没了后劲。”在她的教育观里,身心健康永远排在成绩前面,孩子的学习兴趣与成长韧性,比一次考试的排名重要得多。

在她的观察里,达一中的老师不会给孩子强行定目标、压指标,而是通过日常教学引导孩子自主成长。

何莉莉母女对“好学校”的理解,是在对比中愈发坚定的。读初中时,许多人建议她走理科升学路径,这与她自身意愿并不契合,那段时间,原本活泼健谈的她变得沉默寡言,情绪压抑。

转学到达一中后,从校领导到任课老师,全程尊重她的选择。每次大考成绩出来,校领导会特意叮嘱家长“不要给孩子压力”,老师打来电话,第一句话永远是“别跟孩子提分数,别施压”。

何莉莉说,达一中的师资门槛高、教学实力过硬是基础,但真正打动他们的,是从上到下对学生个体的尊重,读懂孩子的情绪,守护他们的热爱。这也是她心里“好学校”最核心的标准。

对周诗英这样的家庭来说,“家门口的好学校”的定义朴素又实在:管理规范、老师负责、教学扎实,能让孩子踏踏实实地读书,安安心心地成长,靠读书走出一条不用再靠体力谋生的路。“当时好多老乡都说达一中老师负责,管得严,教学质量好。”周诗英回忆,这让一家人打定了主意,只考达一中,“把孩子送进去,我们心里踏实”。

高三下学期,家里借着拆迁的机会,特意把房子买到了学校附近,让孩子从住校改成走读。这所城区的“家门口学校”,成了他们家托举孩子稳稳的台阶。

好教育藏在每一个细节里

120年的办学积淀,达一中对“好学校”的回应,落在日复一日的教学、家校沟通与生活照料里。

曾子涵高一刚入学时,很长一段时间没能适应高中节奏,导致情绪低落、信心不足。班主任敏锐地察觉到了这一点,主动和家长沟通,默契地“背着孩子”打配合:老师在学校关注疏导、教给孩子解决问题的方法,家长在家里稳情绪、不施压。

“班里那么多孩子,老师还能注意到她情绪不对,真的很让人感动。”刘英说,曾子涵入学时成绩不算拔尖,但此后成绩一直名列年级前茅;更重要的是,孩子从最初遇到挫折把情绪挂在脸上,到高三时能自己分析、主动调整状态,抗挫能力和独立解决问题的能力脱胎换骨。

王新灵的成长,则印证着“不局限于应试”。她告诉记者,政治老师会和他们聊社会热点,英语老师会带着他们讨论新能源等前沿话题,语文班主任教的是“大语文”,更是在教怎么做人。地理老师会拿出课堂时间放科普视频,让大家明白“地理能用到生活里”。

“老师育人更是在育心。”王新灵说,三年里她的思想深度、独立思考能力提升了很多,班里同学们会一起讨论问题、互相启发,这种精神上的成长,比分数更珍贵。

而对内向的张洲来说,刚毕业没几年的班主任朱老师像哥哥一样。不愿和爸爸妈妈说的情绪、压力,愿意和老师讲;父母说不通的道理,老师几句话他就能听进去。“娃儿就听老师的。”周诗英说,每次微信沟通,老师都会及时回复,孩子情绪不对时,老师也会主动做思想工作。原本内向的孩子渐渐变得开朗,她知道,少不了年轻班主任的影响。

“办好家门口的好学校”是达一中对家长、对社会的承诺。刘英说,三年的高中生活,她最满意的不只是成绩,更是孩子渐渐形成坚韧、稳定的心性;何莉莉说,孩子从不后悔转到达一中,这里给了她舒展生长的空间;周诗英说,娃儿能有今天的成绩和变化,离不开学校和老师的用心,这六年,值!

□记者 文莉萍

银龄展风采 晚霞别样红

——国家老年大学(四川)达州分校春季学期展演活动精彩上演

本报讯 (特约记者 戚劲松) 6月30日上午,国家老年大学(四川)达州分校(达州老年开放大学)2026年春季学期教学成果展演暨“银龄风采”大赛初赛在市老年人体育活动中心举行。来自达州分校及通川区各学习中心的老年学员们轮番登台,用精心准备的歌舞节目展示一学期的学习收获,在舞台上尽情绽放晚年风采。

本次活动以“初心映七一·银龄绽芳华”为主题,汇集了达州分校及通川区各学习中心精选的8个歌舞节目,内容丰富、形式多样。经现场评选,最终评出一等奖1个、二等奖2个、三等奖5个。其中斩获一、二等奖的优秀节目,将代表通川区参加今年重阳节期间举办的达州市“银龄风采”大赛市级赛事。

展演现场气氛热烈,学员们精神饱满、全情投入。优美的歌声唱出对党的深情,灵动的舞姿展现积极向上的生活态度,精彩的节目轮番上演,赢得台下观众阵阵掌声与喝彩。

本次活动由达州市教育局指导,达州开放大学、国家老年大学(四川)达州分校(达州老年开放大学)主办,通川区教育局及多个社区、特色学习中心协办。活动专门为老年学员搭建才艺展示和相互交流的平台,让大家走出课堂、走上舞台、展示自我,真正实现学有所获、学有所乐,进一步丰富晚年精神文化生活。

据悉,达州老年开放大学持续优化课程设置与教学服务,努力满足老年群体多层次、多样化的学习需求。此次展演既是对春季学期教学成果的集中检阅,也为老年朋友们提供了切磋技艺、交流情感的宝贵机会,充分展现了新时代达州老年人的银龄风采。

招标公告

本单位位于四川省达州市渠县东城半岛御风庭小区的7台电梯,由于年限已久需要更换,现向广大具有资质的电梯公司进行招标,请于2026年7月3-4日到四川省达州市渠县东城半岛御风庭小区物业处领取招标资料。

渠县继善物业管理有限公司

2026年7月3日