

从“全覆盖”到“精准破局”

2026年达州心理健康教育工作如何提质升级？



观察

“配备专兼职心理健康教师3413名，培训专兼职教师、班主任1万余名。”

“系统构建‘市县中心+学校辅导室+社会机构’三位一体心理健康教育工作格局，在全省率先实现了心理健康教育、心理健康测评、教师技能培训、专兼职心理教师配备、标准化心理辅导室建设、区域性心理辅导中心建设‘六个全覆盖’目标。”

……

这些成绩，写在达州学校心理健康教育工作的“成绩单”上。

心理健康是学生健康成长和全面发展的重要基石。近年来，我市在青少年心理健康教育领域持续发力、步步深耕，交出了一份“数据可查、案例可感、成效可见”的亮眼答卷。但面对新形势、新挑战，达州并未止步于已有成果，而是选择了一条刀刃向内、精准破局的“提质”之路。

“心”挑战： 为何必须再度破局？

4月27日，市教育局等10部门联合出台《达州市中小学校心理健康教育工作改进提升方案》（以下简称《改进提升方案》）；一个月后，又高规格召开全市中小学校心理健康教育工作现场推进会。这一连串动作，背后有深刻的现实考量，也有政策的清晰指引。

一方面，是“坐不住”的危机感。在此前召开的现场推进会上，市委教育工委书记，市教育局党委书记、局长邓剑直面短板，用“如坐针毡的危机感”来形容当前心理健康教育的紧迫性和必要

性。

他说得很直白——作为教育大市，我们的痛点集中在三个“断裂带”：筛查与干预的断裂，部分学校对测评结果的运用不够到位，班主任仅凭日常浅层观察就简单排除风险预警学生，导致预警信息“空转”；师资激励的断裂，大多数心理教师未享受班主任同等待遇，职称评聘处于劣势；家校医社协同机制还不够通畅，在涉及学生隐私、转介治疗等环节仍存在“校内管不了、校外接不上”的尴尬。

另一方面，是中、省级的硬性要求。2025年10月，教育部印发《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》（以下简称《十条措施》），明确提出“减负减压”“健康生活方式”“医教协同”等具体行动，把心理健康工作从“软指标”转化为“硬支撑”。尤其是“每天体育活动不低于2小时”“严禁按考试成绩排名”等要求，倒逼各地必须拿出可落地的实招。与此同时，省政府连续2年将心理健康教育工作纳入省级民生实事。达州的一系列动作正是对中、省级要求的精准贯彻落实，也是从“建设”向“见效”转型的关键一步。

基于这些，2026年，达州的工作思路发生了根本性转变：从解决“有没有”转向解决“优不优”，从“普适性服务”转向“精准化干预”。

“心”动作： 今后怎么干？

刚刚过去的5月，是一年一度的心理健康月。但呵护心灵，不能仅靠这30天。如何让这份事业可持续、高质量地走下去？《十条措施》从资源配置、专业队伍建设和标准化建设等方面，给出了刚性约束和持续动力。

面对需重点关注学生“存量多、风险大”的复杂局面，达州创

新构建“1+4+2”工作体系，也就是1个总方案+“减负、强基、赋能、共育”4个子方案+2个协同育人路径方案，细化明确39项年度重点任务。

学业压力是学生焦虑的主要来源。除严格执行关于作业时长、睡眠时间等硬性要求，达州今年将春秋假制度落到实处，严厉禁止学校利用假期组织变相补课，推行分层、弹性作业设计与“无作业日”试点，健全作业校内公示制度，致力打破“校内减负、校外增负”的怪圈，把时间真正还给孩子。

针对“风险学生有遗漏”的痛点，达州将指导各校建立“班级心理委员—班主任—心理教师—学校领导”四级预警网络。对于心理测评筛出的预警学生，必须进行二次甚至多次专业访谈评估，并纳入“一生一策”动态档案。同时着力攻破医教协同难点、堵点，遴选13所定点医院设立“青少年心理健康门诊”，30所学校开展医校结对试点，建立学生心理健康问题转介、干预、康复的绿色通道，完善“筛查评估—预警干预—康复回归”的闭环管理体系。

抓好心理教师队伍建设，是做好心理健康教育工作的关键一环。2026年，达州将持续推动落实心理健康教师享受班主任同等待遇，并在职称评审中予以倾斜，以解决长期以来心理教师“边缘化”的困境。此外，还计划针对5000名班主任开展心理健康教育专项培训，让每一位班主任教师都成为学生的“心理守门人”。

“心”重点： “家校共育”如何见实效？

心理健康教育，从不只在校园内。

它贯穿育人全过程，牵动全社会多方协同。这其中，家庭教

育是基础，也是最需要加强的一环。良好的家庭环境是孩子健康成长的港湾，和谐的亲子关系更是预防心理风险的第一道防线。

把“家”这块拼图真正嵌合进育人体系里，是心理健康教育提质增效绕不开的路。基于这一判断，达州将目光聚焦于家庭，力求在家校共育上精准破局。

但深化提质，不止要“有动作”，更要“见实效”。

今年，市教育局制定了《加强家校协同提升学生心理健康服务质量的实施方案》，统筹推进500人以上学校逐步建立“家长学校”，通过组建家长学校讲师团，系统开展课程授课，创新开展实践活动，健全家校沟通，提升协同效能，构建共育联盟。

同时，精心打造两大品牌项目，“达家育‘心’”家庭教育公益课堂项目与“家校共育 幸福花开”试点校赋能工程，分别从市级层面、学校点位进行尝试，双线并行，同步推进。

成效已初步显露。“达家育‘心’”家庭教育公益课堂依托市教育局、市妇联、团市委、市融媒体中心、市家庭教育促进会、市教育局基金会6家单位联合推广，截至目前已播出推广5期，点击播放量突破60万次。试点校赋能工程已累计完成6所学校学生培训1900人次、家长培训340人次。

“工作成效持续彰显、学校社会反响热烈。”邓剑表示，接下来还要通过校园开放日、“网链计划”等途径，让公益课堂和试点课程真正走进每一个家庭。推动区域内课程推广与辐射，逐步缓解心理资源区域发展不平衡的难题，持续推动区域性家校共育水平提升。

所有的努力指向同一个方向——让亲子关系更和谐，让孩子的心灵有处可栖。

□记者 文莉萍

明天，这场高考志愿填报公益讲座等你来听

近日，2026年高考顺利落下帷幕，志愿填报工作即将启动。高考志愿填报与考生未来求学方向与职业发展直接相关，科学合理的填报规划，能有效规避误区、精准匹配位次、优选院校专业。

为助力全市2026届高考考生及家长准确把握招考政策、科学填报志愿，6月13日，达州市融媒

体中心携手学信生涯高考志愿填报中心，将举办2026年高考志愿填报大型公益讲座。

据了解，讲座将紧密结合四川省2026年高考招生实际，为考生及家长解读最新高考录取政策、投档规则及志愿填报核心变化，结合分数位次讲解科学择校、专业筛选与冲稳保填报技巧，剖析各类专业就业前景与报考利

弊，并针对院校选择、地域选择、专业调剂等常见误区进行指导。活动最后，讲师还将现场解答考生及家长个性化疑问。

活动时间 6月13日上午9时签到入场，10时正式开讲。

活动地点 达州市融媒体中心5楼（通川区马踏洞片区龙马大道500号）。

报名方式一 通过电话或微

信联系邓老师登记，电话：15198162863（微信同号）。

报名方式二 扫描下方二维码填写信息报名。



·广告·