

深耕国学教育 赓续文化血脉

——大竹县第二小学筑牢文化根基纪实

在大竹县第二小学(以下简称“大竹二小”),每天清晨都能听到朗朗经典诵读声。近年来,这所百年老校将“厚植文化基因 赓续中华血脉”的办学理念落到实处,通过系统化的课程设置、家校联动的共读模式以及丰富多彩的展示活动,让国学经典融入学生的日常学习与生活,探索出一条传统文化与基础教育相结合的特色办学之路。



国学课程。

课程建设： 经典诵读实现常态化

“人之初,性本善。性相近,习相远……”在大竹二小,自2019年开始,每天的晨读课,是雷打不动的固定诵读时间。《弟子规》《三字经》《论语》等经典篇目是学生们的主要读本。为了确保教学效果,学校不仅配备了专门的教材,老师们在课堂教学中还注重方法的多样性,通过讲解背景、分析含义、组织表演等方式,帮助学生理解而不仅是背诵。

经过数年的实践,经典诵读带来的益处逐渐显现。学生们对传统文化热爱日益加深,文化素养得到提升,能够熟练背诵大量经典名句,对传统文化的历史渊源和价值观念有了更深入的认识。在品德方面,经典中蕴含的道德规范和行为准则,如尊重师长、关爱他人、诚实守信等,在潜移默化中影响着学生的言行。此外,经典中的丰富词汇和优美语句也对学生的语文学习产生了积极影响,他们的语言表达更为生动准确,写作能力也得到了提高。为巩固学习成果,学校还定期组织经典诵读比赛、主题班会,并带领学生参观文化古迹,形成了浓厚的国学学习氛围。

谈及开展此项工作的目的,学校方面有多层次的考量。首要目的是为了赓续中华民族的精神血脉,将中华优秀传统文化嵌在学生的脑子里。其次,是通过树立“特色强校”的品牌,丰富百年老校的文化内涵。同时,也整体提升全校教师的国学素养,让学校的每一个学生都能接受有文化的优质教育。

家校共育： 亲子共读形成教育合力

教育的成效离不开家庭的配合。因此,学校大力推动“亲子共读”活动,将国学教育的场域从学校延伸至家庭。学校通过定期组织亲子阅读分享会、邀请教育专家为家长提供指导、推荐优质共读书目等一系列具体措施,积极鼓励家长参与到孩子的国学学习中来。这一倡议得到了众多家长的积极响应,学生沈栖婧的妈妈在孩子入校后,一直坚持参与亲子共读。在她的带动下,沈栖婧不仅对阅读产生了浓厚兴趣,也培养了独立思考的习惯。

亲子共读活动的持续开展,带来了多方面的积极效果。最直接的影响是增进了亲子之间的情感交流。在共同的阅读时光里,家长与孩子有了更多深入沟通的机会,

增强了彼此的信任与亲密感。其次,有助于孩子养成良好的阅读习惯。日积月累的共读,让阅读成为孩子生活中自然而然的一部分,这种习惯将为他们的终身学习和发展奠定基础。同时,在与家长讨论书中内容的过程中,孩子的语言表达能力和逻辑思维能力也得到了锻炼和提升。

实践平台： 特色活动深化学习体验

学习国学经典,不仅在于“读”,还在于“行”与“悟”。除了课堂学习和家庭阅读,大竹二小还为学生搭建了学以致用展示平台,让他们通过舞台表演的形式,将内化的经典内涵外化为生动的艺术呈现,从而加深理解,塑造自信。

近年来,学校的国学经典节目在县里的大型活动中屡次亮相。如在2022年“全民阅读·书香大竹”活动启动仪式上,孩子们通过舞蹈、情景剧等形式演绎《论语》精句;在“大手牵小手·关爱暖童心”活动启动仪式上,三年级学生表演的《论语》诵读也广受好评。

每一次登台表演,从节目策划到反复排练,再到最终呈现,整个过程对学生而言都是一次深刻的再学习。为了更好地演绎,学生必须更深入地理解经典的内涵;在排

练中,他们的团队协作精神和纪律性得到加强;在舞台上,他们的自信心和公众表现力得到提升。这些节目不仅为观众带来了视觉和听觉的享受,更重要的是,它们以一种生动直观的方式传播了国学经典的魅力,也进一步激发了学生们对传统文化的热爱和传承的责任感。

国学教育对学生潜移默化的作用,学校党支部书记沈逢春向记者作了一个生动的比喻:“让孩子从小诵读经典,就好比是他们在银行里存下一笔丰厚的文化财富。孩子年幼时或许不知如何运用,但随着年龄增长、知识丰富、眼界开阔和认知提升,这些沉淀在记忆深处的智慧,会在不知不觉中被理解、吸收和运用,从而受益终身。”

大竹二小的国学教育实践,并非一时兴起的短期行为,而是源于学校管理层的慎重决策和长远规划。如今,师生每日读书打卡、家长周末陪读已成为常态。

副校长蔡慧灵告诉记者,接下来,学校在完成《论语》的重点诵读后,将陆续引导师生诵读《大学》《中庸》《孟子》等其他经典,并通过建立评价机制和举办成果展示活动来保障教育的持续性与有效性。(图片由受访者提供)

□记者 杨航

宣汉学子活力表演“燃动”“川超”赛场

本报讯(文/图 记者 王万礼 通讯员 罗朝阳 王春梅) 10月19日晚,四川省城市足球联赛达州川汉子队主场迎战遂宁舍得干队。在达州市体育中心,来自宣汉县4所学校的2000余名师生带来的特色暖场表演,将巴文化与体育竞技完美融合,为现场观众呈现了一场独具达州特色的文化盛宴。

宣汉中学啦啦操队用充满活力的舞步和精准默契的队形变换,点燃了全场气氛;宣汉职

专表演的《巴人欢歌》与《歌唱祖国》,巧妙融合了摆手舞、巴人钱棍、巴人大鼓等传统艺术形式,生动诠释了“巴风蜀韵”的独特魅力;宣汉县百节溪小学近600名学生表演的“巴小虎”特色课间操《劲节巴风猎》,动作刚劲有力,队形变换时精准组成了古老的“巴”字图腾,赢得全场热烈掌声;宣汉县实验小学的220名足球宝贝则将足球动作与舞蹈巧妙结合,用充满朝气的表演展现了少年儿童的阳光活力。



宣汉县百节溪小学学生表演巴小虎。